ACTA N°

FECHA: 6 julio 2026

HORA: 16:30 PM

LUGAR: JIC Mamá Canguro

TEMA: Entrega de observadores mes de julio

ASISTENTES: Madre, padre auxiliar profesional

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida
Entrega de observadores
Cierre.

DESARROLLO:

Se da la bienvenida a los padres de familia con un cordial saludo. se les habla sobre el seguimiento realizado a los niños y niñas del nivel de párvulos A se evidencian avances significativos en los diferentes dimensiones del desarrollo.

los niños y niñas fortalecen progresivamente su lenguaje oral, expresando necesidades, emociones e intereses mediante palabras gestos y frases sencillas. participan en conversaciones, escuchan cuentos, siguen instrucciones simples y amplian su vocabulario durante las actividades cotidianas. se observan avances en la interacción con sus compañeros y adultos, fortaleciendo el trabajo en grupo el compartir materiales el respeto por las normas básicas

Scanned with CamScanner

de convivencia y la resolución de pequeños conflictos con el acompañamiento de la profesional. continuan fortaleciendo habilidades como la espera de turnos y la empatia.

Demuestran mayor curiosidad por explorar su entorno. Realizan asociaciones, clasifican objetos por caracteristicas, reconocen colores, formas, participan con interes en experiencias de experimentación, observación y juego.

Se evidencian avances en la identificación de secuencias, clasificación y seriación de objetos, el reconocimiento de relaciones de tamaño, cantidad y correspondencia asi como en la resolución de situaciones sencillas mediante el juego y la exploración de los materiales concretos.

Se continuan fortaleciendo las dimensiones a través de experiencias pedagogicas significativas, el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio respetando el ritmo y las caracteristicas individuales de cada niña y niño, con el apoyo permanente de la familia y profesional.

Scanned with CamScanner

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Jorge Alfaro Quintero Salas	6 julio 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MAURICIO SALGADO	PADRE	JIC Mama Canguro	MAURICIO SALGADO
Laura Leon	mamá	JIC Mama Canguro	Laura Leon
Catherine Gonzalez	mama	JIC Mama Canguro	Catherine Gonzalez
Miguel Galan	papá	JIC Mamá Canguro	Miguel Galan
Mario Ramirez	mama	JIC Mama Canguro	Mario Ramirez
LINA MADRIGOTE	mamá	JIC Mama Canguro	LINA MADRIGOTE
Flor Reyes	mama	JIC Mama Canguro	Flor Reyes
Andrea Tapias	mama	JIC Mama Canguro	Andrea Tapias
Brigelis Fonmayor	mama	JIC Mama Canguro	Brigelis Fonmayor
Mary Yolanda Sanchez	mama	JIC Mama Canguro	Mary Yolanda Sanchez
Mario Gonzalez	mama	JIC Mama Canguro	Mario Gonzalez

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashley Valentina Castillo Gonzalez NUIP: 1145231229

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Cuentas Salas FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
Durante las experiencias pedagogicas se evidencia que disfruta grandemente de las actividades musicales y de expresión corporal. cuando escucha un ritmo que llama su atención, responde de manera espontanea moviendo su cuerpo al compas de la musica, demostrando entusiasmo, alegria, y seguridad al participar.
El baile representa para ella una forma de expresar sus emociones, fortalecer su creatividad e interactuar con sus compañeros y profesional.
En las actividades de movimientos se observa una adecuada coordinación corporal, intenta realizar saltos con ambos pies de manera simultanea, evidenciando avances en su equilibrio, fuerza y control postural.
cada vez muestra mayor confianza para desplazarse y ejecutar diferentes movimientos, participando con iniciativa y manteniendo una actitud positiva frente a los retos motrices propuestos.
Durante los propuestos de danzas, rondas y juegos musicales y expresión corporal permanece atenta, sigue el ritmo de las canciones y disfruta explorar diferentes tipos de movimientos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mono Gonzalez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana sabado Tellez NUIP: 1016992644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
Juliana llega al salón con tranquilidad y disposición para iniciar la jornada. se caracteriza por ser amable, respetuosa y colaboradora con sus compañeros brindandoles ayuda cuando la necesitan, como al momento de dejar sus maletas en el lugar correspondiente.
Durante la jornada mantiene una actitud serena fortalece un ambiente de sana convivencia. se relaciona de manera positiva con sus pares, compartiendo con respeto y afecto. sin verse involucrada en conflictos.
su comportamiento refleja el fortalecimiento de valores como la empatia, la cooperación y el respeto por los demas.
Asiste al jardin con una adecuada presentacion personal llega diariamente bien vestida, aseada y con buena higiene lo que refleja el acompañamiento y compromiso de su familia en el cuidado de su bienestar.
Estas condiciones favorecen su comodidad, salud y participación en las diferentes actividades durante el dia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE MAURICIO SALCEDO FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Angulo Tapia NUIP: 1014319988

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Montero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
Durante las diferentes experiencias pedagogicas propuestas en el jardin infantil, se evidencia que la niña participa con interes y disposición en las actividades. En las experiencias de motricidad fina demuestra un adecuado desarrollo de la coordinación viso manual, logrando enhebar con facilidad los cordones en los orificios de diferentes figuras. Realiza esta actividad con concentración precisión y autonomia, evidenciando un buen control de sus movimientos y perseverancia para alcanzar el objetivo planteado. En cuanto al desarrollo socioemocional se observa que cuando su ropa se ensucia durante actividades de alimentación o de exploración artistica con materiales como cedazo tempera u otros elementos, manifiesta incomodidad y se desespera, solicitando de manera inmediata que le cambien su ropa. La profesional le ayuda en la regulación de sus emociones brindandole seguridad y ayudandole a comprender que ensuciarse hace parte del proceso de exploración aprendizaje y juego. Se evidencia una actitud positiva durante los momentos de la alimentación disfrutando comer remolacha que le encanta.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Lopez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canaro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lionel Alejandro Salazar Reyes NUIP: 1016973048

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
Durante las diferentes experiencias pedagógicas se evidencia que Lionel participa con interés, responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas. Al momento de realizar las experiencias de aprendizaje se muestra concentrado, sigue las orientaciones brindadas por la profesional y procura finalizar las tareas con esmero, demostrando perseverancia y disposición por aprender.
Se destaca por mantener una actitud colaborativa y afectuosa dentro del aula. constantemente está atento a las necesidades de la profesional y, de manera espontánea, ofrece su ayuda alcanzando material y objetos cuando son requeridos.
Estas acciones reflejan su sensibilidad, disposición para colaborar y el vínculo de confianza y cariño que ha construido con los adultos que lo acompañan en su proceso educativo.
Está dispuesto a participar en las actividades grupales, fortaleciendo habilidades de convivencia. su actitud positiva favorece un ambiente armónico y demuestra avances en su desarrollo personal y social.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ibe Perez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elenis Biatris Montes Lopez NUIP: 1119418071

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia milena cardenas soto FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
Durante las diferentes experiencias pedagogicas se evidencia que la niña participa con alegria, entusiasmo y disposición en las actividades propuestas. Se integra con facilidad a las dinamicas del grupo, mostrando interes por explorar los materiales y disfrutar de las experiencias de aprendizaje, lo que favorece su desarrollo integral y la interacción con sus compañeros. En las actividades de expresión artisticas demuestra especial interes por el modelado con plastilina. Manipula este material con agrado, realizando sus propias creaciones de manera espontanea y creativa. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina, la coordinación de su monosilo imaginación y la capacidad para representar ideas o temas de sus producciones. En relación con el desarrollo del lenguaje, se observa que se encuentra en proceso de consolidación. Aunque intenta comunicarse de manera constante con los adultos y sus compañeros en algunas ocasiones su lenguaje aun aún no es claro utiliza gestos y expresiones.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Catherine Lopez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canaro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: celeste Galan Gonzalez NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia milena cantro salas FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
Durante las experiencias pedagogicas se evidencia que participa con agrado en las diferentes actividades propuestas, mostrando disposición, interes y entusiasmo al momento de integrase al juego.
En algunos momentos se le dificulta compartir los elementos y materiales de trabajo con sus compañeros sin embargo, poco a poco va accediendo a prestar los elementos de las actividades, lo que evidencia avances en su proceso de socialización y convivencia.
A través del acompañamiento constante y de la orientación afectiva, Ashley ha ido fortaleciendo actitudes de cooperación respeto por los turnos y disposición para interactuar de manera mas armonica con sus pares.
Su participación activa fortalece el desarrollo de habilidades sociales y el reconocimiento de normas básicas de convivencia.
En los momentos de la alimentación consume los alimentos con agrado, mostrando una actitud positiva frente a los alimentos ofrecidos en el jardin infantil. Permanece sentada durante este espacio, disfruta de los alimentos consumiendo todo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Miguel Galan FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Momó Canaro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Arcos León NUIP: 1140940683

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
Dominick se caracteriza por ser activo asiste al jardín con su uniforme y demuestra disposición para integrarse a las actividades propuestas, siguiendo las orientaciones pero se distrae con facilidad ya que esta en constante movimiento.
En el proceso de control de esfinteres presenta avances importantes, ya que avisa mediante movimientos corporales y otras señales cuando necesita ir al baño favoreciendo el desarrollo de su autonomía.
Durante los momentos de interacción expresa con entusiasmo algunos anecdotas y experiencias que vive en casa, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y la confianza para compartir sus vivencias con los adultos y sus compañeros.
Tiene buena relación con sus compañeros y compañeras interactuando afectuosamente durante las actividades de juego.
Disfruta compartir con sus compañeros por lo que con frecuencia sus compañeros lo buscan para integrar en sus juegos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Laura León FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam de jesus lozano Fuenmayor NUIP: CD599268

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
Liam llega diariamente al jardín con entusiasmo y una actitud positiva. se muestra alegre, participativo con gran energía para explorar su entorno, interactuar con sus compañeros y disfrutar de las experiencias de aprendizaje.
participa con interes en los juegos y actividades pedagogicas, demostrando curiosidad y motivación por descubrir nuevas experiencias. Demuestra un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa. corre con seguridad y coordinación, explorando los diferentes espacios con confianza.
Durante los circuitos motores intenta superar obstaculos con entusiasmo, evidenciando equilibrio, fuerza y disposición para afrontar nuevos retos.
Asi mismo, al pasar sobre una linea lo hace con seguridad, manteniendo el equilibrio y el control de sus movimientos.
Estas habilidades reflejan avances significativos en su coordinación corporal y en la confianza que tiene para desenvolverse en diferentes situaciones de juego y aprendizaje.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angelis Fuenmayor FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canaro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jonathan Mejia Sanchez NUIP: 1233929715

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sara Milena cuentas Salas FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
participa con entusiasmo en las actividades de motricidad gruesa. Disfruta correr circuitos con obstaculos, mostrando interes por explorar nuevos retos y fortaleciendo su coordinación corporal. intenta caminar en linea recta, evidenciando avances en el equilibrio y el control de sus movimientos.
Asimismo, realiza intentos en saltar con ambos pies, encontrandose en proceso de desarrollar esta habilidad motriz. Se recomienda continuar ofreciendo experiencias de movimiento que favorezcan el fortalecimiento del equilibrio, la coordinación y la confianza en sus capacidades físicas.
Se ha observado que, en algunas ocasiones, cuando no logra obtener un objeto o realizar una actividad de su interes, manifiesta su frustración lanzando objetos como forma de expresar su desagrado.
Se encuentra en proceso de potenciar la autorregulación emocional y la expresión adecuada de sus emociones. En momentos prefiere jugar de manera independiente explorando los materiales desarrollando sus intereses de forma autonoma.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jonathan Sanchez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: PÁRVULOS A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Morales Morote NUIP: 1016973745

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Cuentro Solos FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
participa en actividades con sus compañeros, encontrandose en proceso de fortalecer sus habilidades de interacción social, el juego cooperativo y el compartir con los demas.
Disfruta jugar en el arenero. Explora la arena con interes manipulandola de un recipiente a otro, lo que favorece el desarrollo de su coordinación motriz fina, la exploración sensorial y la concentración durante el juego. participa con agrado en esta actividad mostrando curiosidad y disfrute.
cuando utiliza la plastilina, lo niño disfruta explorar este material a traves de sus sentidos. le gusta sentir su textura y percibir su olor, manipulandolo con interes y curiosidad.
Esta experiencia fortalece su exploración sensorial, la motricidad fina y la creatividad durante el juego.
En algunos momentos presenta conflicto con sus compañeros durante el juego. con acompañamiento, logra reconocer la situación y pide disculpas oportunamente, evidenciando un proceso de aprendizaje en la resolución de conflictos y el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE LINA MORCOTE FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Consuelo NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mariajose Ortega Ramirez NUIP: 1016973226

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 6 julio 2026

OBSERVACIÓN
Mariajose en algunos momentos ingresa al jardín manifestando llanto, sin embargo, logra calmarse rápidamente con el acompañamiento de la profesional y la integración a las actividades del aula.
Se caracteriza por su alegría y su hermosa sonrisa la cual refleja bienestar y disposición para participar una vez se siente tranquila.
En las interacciones con sus compañeros, en ocasiones presenta conflictos, propios de su etapa de desarrollo. Aún se le dificulta resolver estas situaciones y ofrecer disculpas de manera espontanea por lo que se continua fortaleciendo el afianzamiento de habilidades sociales como la empatía, el respeto, la resolución pacifica de conflictos y el uso de palabras amables para promover una convivencia positiva.
Participa con agrado en las diferentes actividades pedagógicas propuestas, mostrando interes, entusiasmo y disposición para explorar, aprender y compartir con sus compañeros.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ana Ramirez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 6 julio 2026

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: 06 de Julio 2026

HORA: 16:00

LUGAR: Jardín Infantil Mamá Canguro

TEMA: Socialización observadores – Julio 2026 "Parvulos B"

ASISTENTES: Profesional AIPI y Padres de familia

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida
Socialización de observadores Pedagógicos
compromisos y cierre

DESARROLLO:

La profesional dio la bienvenida a los padres de familia y agradecio su asistencia, resaltando la importancia del acompañamiento familiar en el proceso de desarrollo de los niños y niñas. Posteriormente se realizo la entrega y socialización correspondiente al conocer los avances, fortalezas y aspectos por fortalecer evidenciados durante las experiencias pedagógicas. Se explico que estos registros reflejan el proceso individual de cada niño y niña en dimensiones como la autonomia, la participación, la interacción con sus pares, la comunicación, el juego, la expresión de emociones y el seguimiento de instrucciones.

Asimismo se invito a las familias a leer detalladamente el observador, resolver inquietudes con la profesional y continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos, normas

Powered by CamScanner

de convivencia, autonomía y el acompañamiento emocional, favoreciendo un trabajo articulado entre la familia y el Jardín infantil. Finalmente se agradecio la disposición y compromiso de los padres de familia, reiterando la importancia de mantener una comunicación permanente para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

Los compromisos acordados:

- Fortalecer en casa los aspectos sugeridos por la profesional a cargo del grupo.
- Continuar promoviendo hábitos de autonomía, respeto, convivencia y expresión adecuada de las emociones
- mantener una comunicación constante con el jardín para acompañar el proceso de los niños y niñas.

Siendo las 17:00 horas, se da por finalizada la reunión, se anexan firmas de los padres de familia.

Powered by CamScanner

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Viviana Barrero	06 de Julio 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andreina Cortes	mamá	J.I.C mamá canguro	Andreina Cortes
Karen Corrado	mamá	J.I.C mamá canguro	Karen Corrado.
Lina Zapata	mamá	J.I.C mamá canguro	Lina Zapata
Alisyanni Castillo	mama	JIC mamá Canguro	Alisyanni Castillo
Laura Calderón	mamá	Jic mamá canguro	Laura Calderón
estefani Muñoz	mama	JIC mamá canguro	EStefani Muñoz
JHon Castro	PAPÁ	JIC mamá canguro	JHon Castro
Amada Molinares	mamá	JIC mamá canguro	Amada Molinares
Marybell Gil	mamá	JIC mamá canguro	Mary bell Gil
Anallaria Torres	mama	JIC mamá canguro	Ana Maria Torres
Fraimar Castro	mama	JIC mamá canguro	Fraimar Castro
Yeraldin Poveda	mamá	JIC mamá canguro	Yeraldin Poveda
Jennifer Castañeda	mamá	Jic mama canguro	Jennifer C.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Fabián Velasquez Castillo NUIP: 1233930831

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bareno FECHA DE ELABORACIÓN 06-07-2026

OBSERVACIÓN

Thiago ha participado actuamente en las experiencias pedagógicas desarrolladas especialmente en aquellas orientadas al reconocimiento y la expresión de emociones. Se muestra motivado e interesado en las actividades propuestas, participando con entusiasmo y disposición para aprender.

Se evidencia un avance en su proceso de comunicación, ya que se expresa con mayor claridad y de manera respetuosa, manifestando sus ideas, necesidades y emociones de acuerdo con las diferentes situaciones del entorno. En los momentos de juego comparte con sus compañeros, disfruta de las actividades grupales y explora con curiosidad los diferentes espacios del jardín infantil. Además demuestra especial interés por los juegos de escondidas, actividad que disfruta y en la que participa con entusiasmo.

Se felicita a la familia por el acompañamiento y el compromiso con el proceso del desarrollo de Thiago. El trabajo en conjunto entre el hogar y el jardín infantil contribuye de manera significativa a su desarrollo integral. Seguir con el refuerzo de rutinas y hábitos y la comunicación constante.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alisyam Castillo 6055011 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-07-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jan Emiliano Torres Calderón NUIP: 1014315660

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bueno FECHA DE ELABORACIÓN 06-07-2026

OBSERVACIÓN
Durante este Periodo, Emiliano participo activamente en las experiencias pedagogicas desarrolladas, especialmente en aquellas relacionadas con el reconocimiento y la expresión de las emociones, se mostro interesado en las actividades propuestas, siguiendo las orientaciones de manera adecuada y aportando desde sus vivencias. En los momentos de juego, comparte e interactua de forma respetuosa con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y favoreciendo la convivencia en el grupo. Asimismo, se comunica de manera clara y respetuosa, expresando sus ideas, necesidades y emociones de acuerdo con las diferentes situaciones que se presentan en el entorno del Jardin infantil. Se evidencia en proceso de desarrollo acorde con su edad, mostrando disposición para participar, explorar y aprender en las experiencias pedagogicas propuestas. Se felicita a la familia por el acompañamiento, el compromiso y el apoyo brindado al proceso del desarrollo de Emiliano. El trabajo conjunto entre el hogar y el Jardin infantil fortalece significativamente su desarrollo integral. Se continuara promoviendo espacios de dialogo, afecto y reconocimiento de las emociones, favoreciendo asi su Crecimiento Personal y Social.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Cami Calderón 1017677172 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-07-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastian Andres Vasquez Cortes NUIP: 1233931027

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bautista FECHA DE ELABORACIÓN: 6-01-2026

OBSERVACIÓN
Sebastian continua fortaleciendo su proceso de seguridad y confianza. Aun presenta momentos de llanto al inicio de la jornada, sin embargo poco a poco logra adaptarse con mayor tranquilidad al espacio del jardin infantil y a las rutinas diarias. Consume los alimentos de manera adecuada y participa en las experiencias pedagógicas desarrolladas acorde al tema de las emociones, en las cuales explora, juega y comparte con sus compañeros, mostrando interes y disposicion para vincularse con las actividades propuestas. Se evidencia además un avance gradual en la adquisición de mayor autonomia en sus hábitos y rutinas, realizando algunas acciones con más seguridad y confianza. De igual manera, su proceso de control de esfinteres ha avanzado de manera progresiva, reflejando avances en su desarrollo integral. Se felicita a la familia por el acompañamiento y el compromiso con el proceso de Sebastian. El apoyo brindado desde el hogar fortalece su desarrollo integral y favorece la consolidacion de su autonomia, seguridad y confianza. Se continuara promoviendo espacios de dialogo, acompañamiento emocional y fortalecimiento de hábitos y rutinas

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Adriana Cortes 1007030189. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-01-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Alexander Castro Galindo NUIP: 1014318552

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bayona FECHA DE ELABORACIÓN 06-02-2026

OBSERVACIÓN
Durante este periodo se desarrollaron experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento, la expresión y el manejo de las emociones, promoviendo espacios de juego, exploración, comunicación e interacción que favorecen el desarrollo integral. donde Milan participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por las actividades y una actitud positiva frente a los diferentes momentos de aprendizaje. Asimismo disfruta compartir y jugar con sus compañeros, estableciendo relaciones de respeto y colaboración que fortalecen su convivencia. Milan explora con curiosidad los materiales y ambientes dispuestos, expresando sus ideas y emociones de manera espontánea durante las actividades.
Se evidencia que reconoce algunas emociones básicas y con el acompañamiento de la profesional, continua fortaleciendo la capacidad para identificar como se siente y expresar sus emociones de manera adecuada en diferentes situaciones cotidianas. Además, participa activa en conversaciones, escucha con atención a sus compañeros y sigue las orientaciones brindadas, favoreciendo el desarrollo desus habilidades sociales y comunicativas.
Se continuara promoviendo experiencias pedagogicas que fortalezcan la expresión de sentimientos, la empatia, la participación activa, la autonomia y la construcción de relaciones respetuosas, favoreciendo su desarrollo integral y el fortalecimiento de una sana convivencia dentro del ambiente pedagógico

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angie Galindo 1014318552 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-02-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Victoria Coronado Castañeda NUIP: 1013319853.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 06-01-2026

OBSERVACIÓN
Durante este periodo, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas al reconocimiento y la expresión de las emociones. Victoria participa de manera tranquila y con disposición en las diferentes actividades propuestas, evidenciando interés por explorar los materiales y disfrutar de las experiencias de aprendizaje. Se observa que es una niña independiente en el desarrollo de las rutinas y las actividades diarias, siguiendo las orientaciones de la profesional con autonomía. En cuanto a la comunicación, su expresión verbal aún es breve, sin embargo, logra manifestar sus necesidades, intereses y emociones a través de palabras sencillas, gestos y expresiones corporales. Victoria disfruta del juego, la exploración y de interactuar con sus compañeros y compañeras, mostrando una actitud respetuosa y receptiva durante las actividades grupales. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades sociales, permitiéndole compartir, participar y establecer relaciones positivas con los demás. Se continuará promoviendo experiencias pedagógicas que fortalezcan su lenguaje oral, la expresión de emociones y la comunicación, brindándole oportunidades para participar activamente en conversaciones, juegos cooperativos y actividades de interacción. De igual manera se seguirá potenciando su autonomía, confianza y desarrollo integral, respetando su ritmo de aprendizaje y acompañando sus avances.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jennifer Castañeda. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-01-2026

1014209859

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eimmy Guadalupe Garrión Gil NUIP: 1016973200

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 06-01-2026

OBSERVACIÓN
Eimmy continúa fortaleciendo su proceso de adaptación, seguridad y confianza en el entorno del jardín infantil, participa en las experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de las emociones, en las cuales explora, juega y comparte con sus compañeros, mostrando interés y disposición para vincularse con el grupo. Asimismo se evidencia un avance gradual en la adquisición de mayor autonomía en sus hábitos y rutinas, realizando algunas acciones con más seguridad y confianza. De igual manera, explora cada espacio del entorno, le agrada escuchar cuentos, rondas infantiles, se expresa de manera clara, pregunta el porque de las cosas, le gusta bailar los diferentes ritmos musicas. Cada vez genera mayor autonomia e independencia en rutinas y los hábitos, consume los alimentos ofrecidos por el jardín infantil. comparte bastante con los niños y niñas. Se continuara promoviendo experiencias pedagogicas que fortalezcan la expresión de emociones y la comunicación, le gustan los juegos de escondidas, juega de roles y simbolicos. Se comunica con la profesional, expresandole ideas, anecdotas de la vida cotidiana. el cual le genera confianza y seguridad al estar en el aula con la profesional y compañeros.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maribell Gil. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-01-2026
1014242932

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres NUIP: 1011266422

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 06-07-2026

OBSERVACIÓN
Durante este periodo, Isabella participa activamente en las experiencias Pedagógicas orientadas al reconocimiento, la expresión y el manejo de las emociones, favoreciendo espacios de juego, exploración, interacción y comunicación que promueven el desarrollo integral de la niña. De igual manera sigue las indicaciones brindadas por la profesional, demuestra un adecuado nivel de autonomía en las diferentes rutinas y actividades del Jardín infantil Se caracteriza por ser una niña curiosa, que explora con interes los materiales y ambientes de aprendizaje, realizando preguntas el porqué de las cosas, lo que evidencia su deseo de comprender y aprender de las experiencias Vividas
Durante los momentos de juego interactua con sus compañeros y disfruta participar en actividades individuales y grupales, expresando sus ideas y emociones de manera espontanea. En algunas ocasiones se le dificulta compartir materiales o esperar turnos con sus pares; sin embargo con el acompañamiento y la orientación de la profesional va fortaleciendo habilidades como la empatia, el respeto y la convivencia
Se continuara promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus habilidades Sociales, la resolución Pacifica de conflictos, la expresión de emociones, el trabajo colaborativo y la construccion de relaciones respetuosas, potenciando su autonomia y su desarrollo integral de acuerdo a su proceso y ritmo de aprendizaje.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Paola Maria Torres 1023933668 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-07-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helem Celeste Garcia Castro NUIP: 1145230974

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bayer FECHA DE ELABORACIÓN 06-07-2026

OBSERVACIÓN
Helem ha mostrado interés y disposición para participar en las experiencias pedagógicas propuestas, especialmente en aquellas que favorecen la exploración, el reconocimiento de las emociones y la expresión a través de la música. Disfruta explorar los diferentes materiales y espacios, demostrando curiosidad y entusiasmo por descubrir nuevas experiencias. Se expresa de manera clara y respetuosa con la profesional y sus compañeros, favoreciendo una convivencia armónica. Asimismo disfruta escuchar música, cantar y bailar diferentes ritmos musicales, participando con alegría y entusiasmo en las actividades artísticas y de movimiento. Se destaca por su autonomía e independencia en las rutinas y hábitos diarios del jardín infantil, realizando sus actividades con seguridad y mostrando un adecuado proceso de desarrollo acorde a su edad. Se felicita a la familia por el acompañamiento y el compromiso con el proceso de formación de Helem. El apoyo brindado desde el hogar fortalece su desarrollo integral y favorece la consolidación de su autonomía, habilidades comunicativas y sociales. Se continuará promoviendo espacios de juego, diálogo y expresión de emociones.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Helem Castro 1219093 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-07-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jerónimo Caicedo Real NUIP: CD584554

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bonilla FECHA DE ELABORACIÓN 06-07-2026

OBSERVACIÓN
Durante este período, Jerónimo participo activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés, entusiasmo y disposición para aprender a través del juego, la exploración y las actividades grupales. Se evidencia que se encuentra iniciando un proceso de fortalecimiento de su autonomía e independencia en las rutinas diarias, logrando avances progresivos en el desarrollo de actividades de cuidado personal y participación en los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos mostrando una actitud positiva durante los Tiempos de alimentación. En cuanto a su comunicación, Jerónimo se expresa de manera clara, manifestando sus necesidades, ideas y emociones con facilidad, lo que favorece su participación en las actividades y las interacciones con la profesional y sus compañeros. Disfruta jugar, compartir y participar en experiencias grupales; sin embargo en algunas ocasiones presenta comportamientos inadecuados en la interacción con sus pares, como dificultades para controlar sus impulsos, respetar acuerdos o resolver conflictos de manera asertiva. Se continuara fortaleciendo su proceso mediante estrategias que promuevan la autorregulación, el reconocimiento y manejo de emociones, el respeto por las normas de convivencia y la resolución pacífica de conflictos. De igual manera, se seguirá potenciando su autonomía, sus habilidades sociales y su capacidad para establecer relaciones positivas con los demás.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karen Caicedo 1019109598 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-07-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Sofía Chaves Muñoz NUIP: 1014319518

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bautista FECHA DE ELABORACIÓN 06-07-2026

OBSERVACIÓN
Durante este periodo, Emily ha mostrado una participación favorable en las experiencias pedagógicas desarrolladas. Se evidencia que sigue las indicaciones brindadas por la profesional de manera adecuada, lo cual le permite integrarse de forma positiva en las diferentes actividades propuestas. La niña se expresa de manera clara y comprensible manifestando sus ideas, necesidades y emociones durante los espacios de interacción. Asimismo disfruta de los momentos de juego, comparte con sus compañeros y establece relaciones basadas en el respeto y la colaboración, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas. En relación con los hábitos alimenticios, se observa que en algunos momentos presenta dificultad para consumir los alimentos ofrecidos durante la jornada. Ante esta situación, se brinda acompañamiento respetuoso y motivación constante, favoreciendo el desarrollo de hábitos saludables y una actitud positiva frente al momento de alimentación. Se continuara promoviendo experiencias pedagógicas que fortalezcan su participación activa, la expresión de sus ideas y emociones, la convivencia armónica con sus pares y el fortalecimiento progresivo de sus hábitos de alimentación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefani Muñoz Angel 1007643051 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-07-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Antonella De la Cruz Molinares NUIP: 1141333245

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Pereira FECHA DE ELABORACIÓN 06-07-2026

OBSERVACIÓN
Durante este periodo de observación, Antonella ha participado de manem tranquila en las experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia que es una niña independiente en el desarrollo de las actividades y las rutinas diarias, siguiendo las orientaciones dadas por la profesional a cargo. En cuanto a la comunicación, se observa que su expresión verbal es limitado por lo que generalmente manifiesta sus necesidades e intereses mediante gestos, miradas o pocas palabras. En las interacciones con sus compañeros y compañeras, suele preferir el juego individual y participa de forma reservada, estableciendo pocas iniciativas para socializar. Se continuara implementando estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la expresión verbal y las habilidades sociales, brindandole un ambiente seguro y afectivo que fortalezca su confianza para interactuar con los demás, respetando su ritmo de desarrollo y promoviendo una participación cada vez más activa en las experiencias grupales. Asimismo, se reforzaran actividades de juego cooperativo, conversación, expresión de emociones, fortalecer los vínculos con sus pares y potenciar su seguridad para expresar ideas, necesidades y sentimientos de manera cada vez mas espontanea.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Anda Molinares 1006573009 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-07-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mariana Nivia Zapata NUIP: 1016927753

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bautero FECHA DE ELABORACIÓN 06-07-2026

OBSERVACIÓN
Durante este periodo, Mariana ha participado de las experiencias pedagógicas propuestas; sin embargo se evidencia que aún presenta dificultad para seguir algunas indicaciones y mantener una participación activa en las actividades desarrolladas. En los espacios de juego disfruta explorar los diferentes materiales y ambientes, aunque generalmente prefiere jugar de manera individual y comparte poco con sus compañeros, se continuara promoviendo experiencias que fortalezcan las habilidades sociales, la comunicación, el respeto por los demás, el trabajo colaborativo y la construcción de vínculos positivos en el grupo. Se continuara implementando estrategias pedagógicas que favorezcan el seguimiento de instrucciones, la participación espontanea y el fortalecimiento de su autonomía, brindandole oportunidades para expresar sus ideas, emociones e intereses dentro de un ambiente cálido, afectivo y seguro. Asímismo se recomienda mantener un trabajo articulado con la familia, fortaleciendo desde el hogar hábitos de escucha, seguimiento de indicaciones y espacios de interacción con otros niños y niñas, con el fin de favorecer su desarrollo integral y su proceso de adaptación y participación en el contexto del entorno pedagógico.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Lina Zapata 1015432133 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-07-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angel Garzón Poveda NUIP: 1026605130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Herrero FECHA DE ELABORACIÓN 06-07-2026

OBSERVACIÓN
Durante este periodo se desarrollaron experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento, la expresión y el manejo de las emociones, promoviendo espacios de interacción, comunicación y convivencia. María Angel participa de las actividades propuestas, mostrando interés por las experiencias que incluyeron el juego, la explanación y el dialogo Se evidencian avances en el reconocimiento de algunas emociones básicas y con el acompañamiento de la profesional, comienza a expresar como se siente en diferentes situaciones. Disfruta de los momentos de juego y comparte con sus compañeros cuando se le brinda, orientación fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas. Asimismo participa en conversaciones sencillas relacionadas con las experiencias vividas, expresa sus ideas y emociones con mayor seguridad Se continuara potenciando experiencias que fomenten la expresion de sentimientos, la participación activa, el fortalecimiento de la autonomia y el desarrollo de habilidades para la convivencia, respetando su ritmo y proceso de desarrollo. De igual manera, demuestra disposición para participar en las actividades grupales, siguiendo las orientaciones brindadas por la profesional y fortaleciendo gradualmente su capacidad para escuchar, respetar los turnos de participación y establecer relaciones de confianza con sus pares.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuddin Poveda 1014254962 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 06-07-2026

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: JULIO 6 2026

HORA: 7:30 AM

LUGAR: J.I.C MAMA CANGURO

TEMA: SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES DE JULIO PARVULOS C

ASISTENTES: PADRES, MADRES ACUDIENTES

ORDEN DEL DÍA:
SALUDO
SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES JULIO

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 AM se da saludo afectuoso a los padres, madres y acudientes que van llegando a la socialización de los observadores del mes de Julio donde se evidencian los avances alcanzados a través de las diferentes experiencias propuestas. En el circuito de obstáculos, los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa, equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la confianza en sus movimientos, participando con entusiasmo y siguiendo indicaciones durante los recorridos. En la experiencia de modelado con plastilina, exploraron diferentes formas, tamaños y texturas, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la creatividad y la imaginación, además de incrementar la fuerza y precisión en los movimientos de sus manos y dedos.
Frente a la experiencia de prevención de accidentes por incendio los niños y niñas identificaron comportamientos seguros, reconocieron

Powered by CamScanner

la importancia de evitar jugar con elementos que generan fuego y comprendieron que en una emergencia, que deben buscar el apoyo de un adulto y seguir las orientaciones de seguridad, fortaleciendo el autocuidado desde su nivel de desarrollo

En la experiencia de técnicas de respiración participaron en ejercicios lúdicos de inhalación y exhalación que favorecen a la autorregulación, la relajación, la concentración y el reconocimiento de la respiración como una estrategia para recuperar la calma en diferentes situaciones.

Con respecto a los hábitos de higiene y alimentación, se observaron avances en las rutinas de lavado de manos, uso adecuado durante la alimentación, el reconocimiento de prácticas de autocuidado y el fortalecimiento progresivo de la autonomía durante los momentos de alimentación e higiene personal.

Finalmente, se socializaron las fortalezas y aspectos a fortalecer de cada niño y niña; brindando recomendaciones individualizadas relacionadas con la autonomía, la convivencia, el seguimiento de instrucciones, el control de esfínteres, la alimentación saludable y el desarrollo de hábitos que favorecen su bienestar integral.

Se agradece la participación y asistencia a las familias en la socialización de los Observadores.

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolima Méndez	Julio 6 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angela Congrol	Mamá	Mama Canguro	Angela C.
Scarlet Carrero	Mama	JIC Mama Canguro	Scarlet Carrero.
Anabell Moreno	mamá	JIC. Mamá Canguro	Anabell
Jhailyn Bolivar	mamá	JIC. Mamá Canguro	Jhailyn
Dany Niran	Mama	JIC. Mamá Canguro	Dany Niran.
Mariuxi Muñoz	Mamá	JIC. Mamá Canguro	mariuxi
Samara Fernandez	Papá	JIC. Mamá Canguro	
Marleidis Florez	Mama	JIC. Mama Canguro	Marleidis F
Luz Miriam Oviedo	Acudiente	JIC Mama Canguro	Luz Oviedo
Ruth Garcia	Mama	JIC Mamá Canguro	Ruth
Yacelis Baron	Mamá	JIC Mama Canguro	Yacelis Baron
Maria Palacios	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Fernanda
estefania	Mama	JIC Mamá Canguro	estefania
Abel Cardenas	Papá	J.Ic. Mamá Canguro	Abel C.
Edilma Arguello	Mama	JIC. Mamá Canguro	Edilma Arguello.
Darlyn Hernandez	Mama	JIC. Mamá Canguro	Darlyn H

Elaboró: Yolima Méndez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO . NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YEIFER DAVID VIVERO HERNANDEZ NUIP: 1119722342 .

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Yeifer David.

Fortalece la escucha y la atención al participar en los cuentos, canciones y dramatizaciones relacionadas con los bomberos.

Manipula la plastilina con interés y curiosidad explorando libremente texturas, colores y formas, expresando su creatividad e imaginación.

Desarrolla su motricidad gruesa a través de experiencias de correr, caminar saltar y reptar en los circuitos de obstáculos.

Fortalece la atención y la concentración durante las experiencias de relajación, respiración y movimiento.

Desarrolla hábitos de alimentación saludable al consumir con agrado diferentes grupos de alimentos. Colabora con el cepillado de dientes siguiendo indicaciones del adulto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jorlyn Hernandez 1006616027 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLISON STELLA REYES ARGUELLO NUIP: 1014319075

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Allison Stella identifica de manera sencilla algunos elementos utilizados por los bomberos, como el extintor, el casco, la manguera, el camión.

Utiliza la fuerza de sus manos de manera progresiva para modelar la plastilina, creando figuras sencillas utilizando su creatividad e imaginación.

Participa con curiosidad y entusiasmo en el circuito de obstáculos, fortaleciendo el equilibrio al caminar, saltar, correr, reptar sobre diferentes superficies y recorridos.

Sigue instrucciones simples para realizar diferentes técnicas de respiración mediante el juego, movimiento y relajación.

Expresa sus necesidades relacionadas con los hábitos de alimentación y hábitos de higiene mediante palabras o gestos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Edilma Arguello . 1005766078 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EILEEN SOFIA FERNANDEZ MORENO - NUIP: 1014313264

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YAIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Eileen Sofia participa con entusiasmo en el juego de roles, representando acciones relacionadas con la labor de los bomberos identificando algunos elementos como el casco, el extintor, la manguera y el camión.

Desarrolla la creatividad al experimentar diferentes maneras de modelar la plastilina, creando figuras sencillas utilizando la imaginación y su expresión artística.

Fortalece el equilibrio al caminar, correr, reptar, saltar sobre diferentes superficies y recorridos en los circuitos con obstáculos, demuestra la orientación espacial, confianza y autonomía al enfrentar nuevos retos motores.

Aprende a inhalar y exhalar de forma lenta y consciente siguiendo las indicaciones del adulto.

Desarrolla hábitos de alimentación saludable al consumir con agrado diferentes grupos de alimentos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Samuel Fernandez 1007673318 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUNA ISABEL MARTINEZ ARCHALO NUIP: 1300003642

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Luna Isabel participa con entusiasmo en juego de roles, representando acciones relacionadas con la labor de los bomberos. Reconoce la importancia de pedir ayuda a un adulto cuando observa una situación de riesgo.

Desarrolla su creatividad al experimentar diferentes maneras de modelar la plastilina, fortaleciendo su motricidad fina al amasar, aplastar y moldear.

Afianza habilidades motrices básicas y el autocuidado desplazándose con mayor seguridad, coordinación y confianza en los diferentes encuentros de aprendizaje.

Disminuye progresivamente la inquietud al practicar los ejercicios sencillos de la respiración.

Reconoce la importancia de mantener las manos y el cuerpo limpios para cuidar su salud.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mariana Martinez 1085035985 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO ROJAS GARNASAL NUIP: 1014320045

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Emiliano identifica de manera sencilla algunos elementos utilizados por los bomberos, como el casco, el extintor, la manguera y el camión.

Utiliza la fuerza de sus manos de manera progresiva para modelar la plastilina creando figuras sencillas utilizando la imaginación y los conocimientos adquiridos.

Participa con entusiasmo y curiosidad en los circuitos de obstáculos, demostrando disposición para el movimiento, demostrando confianza y autonomía al enfrentar nuevos retos motores.

Disfruta de los ejercicios de respiración como una experiencia de bienestar y autocuidado, reconociendo la importancia de respirar profundamente para recuperar la tranquilidad.

Reconoce la importancia de mantener las manos y el cuerpo limpios para cuidar su salud.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angela Marcela Carvajal 1014320128. FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JEREMIAS DE JESUS CARRIZO GARCIA NUIP: 1233930726

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Jeremias de Jesús sigue instrucciones durante las experiencias de simulación y juego fortaleciendo el autocuidado. fortalece la escucha y la atención al participar en cuentos, canciones y dramatizaciones relacionadas con los bómberos.

Sigue instrucciones simples para elaborar formas básicas con la plastilina fortaleciendo su motricidad fina al amasar, estirar, aplastar y moldear.

Coordina los movimientos de brazos y piernas para superar diferentes obstáculos esperando su turno con mayor paciencia, fortaleciendo la convivencia y el respeto por los demás

Fortalece la atención y la concentración durante las experiencias de relajación.

Muestra avances en la rutina de alimentación autónoma, disminuyendo la necesidad de apoyo del adulto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ruth García 50733000 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVANYELIN CONTRERAS BARON NUIP: 1101467196

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Evanyelin participa activamente en recorridos o simulacros de evacuación siguiendo indicaciones del adulto. Incrementa su confianza y seguridad al representar situaciones de emergencia mediante el juego de roles.

Manipula la plastilina con interés y curiosidad, explorando diferentes posibilidades al crear figuras sencillas utilizando su imaginación y creatividad.

Desarrolla la motricidad gruesa mediante actividades y experiencias de saltar, correr, gatear y caminar. Coopera con sus compañeros brindando apoyo y respetando el ritmo de participación de cada uno.

Sigue instrucciones simples para realizar diferentes técnicas de respiración mediante el juego.

Desarrolla hábitos de alimentación saludable al consumir con agrado diferentes grupos de alimentos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yarcely Baron 1101459423 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código F-PS-CU- Versión: 0 Fecha Página 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAIAS ALVAREZ TURAN NUIP: 1019318319

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Isaias reconoce a los bomberos como personas que ayudan a proteger a la comunidad en situaciones de emergencia e identifica de manera sencilla algunos elementos utilizados por los bomberos, como el casco, el extintor, la manguera y el camión.

Explora libremente texturas, colores y formas, expresando su creatividad, fortaleciendo la motricidad fina al amasar, estirar, aplastar y moldear la plastilina

Participa con entusiasmo en el circuito de obstáculos demostrando disposición para el movimiento, esperando su turno con mayor paciencia, fortaleciendo la convivencia y el respeto por los demás.

Reconoce la importancia de respirar profundamente para recuperar la tranquilidad, disfrutando de los ejercicios de respiración como una experiencia de bienestar y autocuidado.

Respeta las rutinas y acuerdos establecidos durante los momentos de higiene y alimentación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dany Milan 1064305534 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN ANDRES MURILLO PALACIOS NUIP: 1014319793

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Alan Andres participa activamente en recorridos o simulacro. nes de evacuación siguiendo indicaciones del adulto. Sigue instrucciones durante las experiencias de simulación y juego, fortaleciendo el autocuidado

Utiliza la fuerza de sus manos de manera progresiva para modelar la plastilina, explorando libremente texturas, colores y formas, expresando su creatividad

Aumenta su resistencia física al participar activamente durante las experiencias. de circuitos de obstáculos expresando alegría y satisfacción al completar el circuito, fortaleciendo su autoestima.

Fortalece la atención y la concentración durante las experiencias de relajación, mejorando la coordinación entre la respiración y los movimientos del cuerpo.

Expresa sus necesidades relacionadas con la alimentación y la higiene mediante gestos o algunas palabras

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria Palacios cadoba 1001115737 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADAN DAVID PERALTA CRUZ NUIP: 1233929767

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yarima Miguel FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Adan David comprende que el fuego puede ser peligroso y que debe mantenerse alejado de él. Participa con entusiasmo en el juego de roles, representando acciones de los Bomberos.

Explora libremente texturas, colores y formas, expresando su creatividad, fortaleciendo la motricidad fina al amasar, estirar, aplastar y moldear la plastilina.

Desarrolla su motricidad gruesa mediante las experiencias de saltar, correr, gatear y caminar, participando con entusiasmo en el circuito de obstáculos, demostrando disposición para el movimiento.

Fortalece la atención y la concentración durante las experiencias de relajación, identificando la respiración como una estrategia para favorecer la calma y el bienestar.

Permanece sentado durante el tiempo de la alimentación autónoma respetando las normas establecidas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefania 1094466936 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO **NIVEL:** PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA SOFIA RUEDA LENGUA **NUIP:** 1012478897

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIANA MENDEZ **FECHA DE ELABORACIÓN** JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Adhara Sofia demuestra interés por conocer las medidas básicas de seguridad frente a un incendio. Participa activamente en recorridos o simulaciones de evacuación siguiendo instrucciones del adulto.

Crea figuras sencillas utilizando la imaginación y los conocimientos adquiridos a través de amasar, estirar, aplastar y moldear la plastilina

Desarrolla la motricidad gruesa mediante las experiencias de correr, reptar, caminar y saltar, completando los recorridos de los circuitos con obstáculos.

Sigue instrucciones simples para realizar diferentes técnicas de respiración a través del juego que integran respiración, movimiento y relajación.

Fortalece el hábito del lavado de manos antes de comer y después de ir al baño.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE LUZ MIRIAM OVIEDO 52871458 **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ISABELLA CARDENAS GUERRERO NUIP: 1145231240

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Mia Isabella sigue instrucciones durante las experiencias de simulacion y juego fortaleciendo el cuidado Fortalece la escucha y la atencion al participar en eventos, canciones y dramatizaciones relacionadas con los bomberos.

Manipula la plastilina con interés y curiosidad, explorando sus diferentes posibilidades, fortaleciendo la motricidad fina al amasar, estirar, aplastar y moldear.

Mejora la coordinacion de movimientos al subir, bajar, pasar por debajo y rodear obstáculos. Sigue instrucciones sencillas para completar el recorrido de manera segura.

Participa con interés en las experiencias de respiracion guiadas, aprendiendo a inhalar y exhalar de forma lenta y consciente siguiendo las indicaciones del adulto.

Colabora en el cepillado de dientes siguiendo las indicaciones del adulto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Azel Cardenas 1063941856 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PÁRVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YELIAN ANDRES CALVO BOLIVAR NUIP: 1043854362

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YAIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Yelian Andres participa con entusiasmo en el juego de roles, representando acciones relacionadas y con la labor de los bomberos así mismo identifica algunos elementos utilizados como el casco, la manguera el extintor y el camión.

Manipula con interés y curiosidad la plastilina, explorando sus diferentes posibilidades como amasar, estirar, aplastar y moldear.

Fortalece el equilibrio al caminar correr, saltar, reptar sobre diferentes superficies y recorridos en los circuitos de obstáculos.

Identifica la respiración como una estrategia para favorecer la calma y el bienestar.

Utiliza progresivamente los implementos de higiene personal con mayor autonomía. Realiza lavado de manos y cepillado de dientes.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhailyn Bolivar 1045167610 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ — SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA DE LOS ANGELES CARRERO DURAN NUIP: CD. 601774

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolima Mendoza FECHA DE ELABORACIÓN Julio 6 2026

OBSERVACIÓN

Aisha de los Angeles identifica de manera sencilla algunos elementos utilizados por los bomberos, como el casco, la manguera y el camión. Comprende que el fuego puede ser peligroso y que debe mantenerse alejada de él.

Explora libremente texturas, colores y formas, expresando su creatividad mediante la manipulación de la plastilina, mejorando la coordinación entre las manos y los dedos durante la creación de diferentes formas.

Espera su turno con mayor paciencia, fortaleciendo la convivencia y el respeto por los demás.

Coordina los movimientos de brazos y piernas para superar diferentes obstáculos.

Participa activamente en juegos que integran respiración, movimiento y relajación.

Realiza hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Scarlet Cortes CD601775 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: mael David Laguna Floret NUIP: 1081937621

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yaima MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JULIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Mael David identifica de manera sencilla algunos elementos utilizados por los bomberos como el casco, la manguera y el camión.

Crea figuras sencillas utilizando la imaginación y los conocimientos adquiridos a través de la plastilina.

Expresa alegría y satisfacción al completar los circuitos de obstáculos fortaleciendo su autoestima, así mismo coordina los movimientos de brazos y piernas.

Sigue instrucciones simples para realizar diferentes técnicas de respiración mediante el juego participa activamente en juegos que integran respiración movimiento y relajación.

Desarrolla hábitos de alimentación saludable al consumir con agrado diferentes grupos de alimentos fortalece el hábito del lavado de manos y cepillado de dientes.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yarlades Floret 1081905634 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JULIO 6 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MINA CANGURO NIVEL: PARVULOS (

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABEL ABDIEL ROMERO ALVARADO NUIP: 1249936130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YARIMA MENDOZA FECHA DE ELABORACIÓN JUNIO 6 2026

OBSERVACIÓN

Abel Abdiel integro aprendizajes sobre la prevencion de incendios en sus juegos cotidianos evidenciando mayor conciencia sobre el autocuidado y la importancia de actuar con calma y buscar la ayuda de un adulto.

Desarrolla la creatividad al experimentar diferentes maneras de modelar la plastilina fortaleciendo su motricidad fina al apretar, estirar, aplastar y moldear la plastilina.

Participo con entusiasmo en los circuitos de obstáculos, demostrando disposición para el movimiento, mejorando la coordinación de movimientos al subir, bajar, pasar por debajo y rodear obstáculos.

Aprende a inhalar y exhalar de forma lenta y consciente siguiendo las indicaciones del adulto.

Participa de manera activa en las rutinas diarias de higiene personal.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Anabell Romero PPT 7162709 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JUNIO 6 2026

Powered by CamScanner